

Exercice 1 - Ordre et \mathbb{R} - *L1/Math Sup* - *

Démontrer les propositions suivantes :

1. Si a est un réel tel que, pour tout $\varepsilon > 0$, on ait $|a| < \varepsilon$, alors $a = 0$.
2. Si a et b sont deux réels tels que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $b < x \implies a < x$, alors $a \leq b$.

VALEUR ABSOLUE - PARTIE ENTIÈRE

Exercice 2 - Partie entière et somme - *L1/Math Sup* - *

Soient a, b deux réels. Prouver que

$$E(a) + E(b) \leq E(a + b) \leq E(a) + E(b) + 1.$$

Exercice 3 - Produit et division - *L1/Math Sup* - **

Soit $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer que

$$E\left(\frac{E(nx)}{n}\right) = E(x).$$

Exercice 4 - Somme de parties entières - *L1/Math Sup* - ***

Soit $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Prouver que

$$\sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = E(nx).$$

Exercice 5 - Une somme - *L1/Math Sup* - **

Calculer $\sum_{k=1}^{2010} E(\sqrt{k})$.

Exercice 6 - Egalités et inégalités avec des valeurs absolues - *L1/Math Sup* - *

Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. $ x + 3 = 5$ | 2. $ x + 3 \leq 5$ |
| 3. $ x + 2 > 7$ | 4. $ 2x - 4 \leq x + 2 $ |
| 5. $ x + 12 = x^2 - 8 $ | 6. $ x + 12 \leq x^2 - 8 $. |

Exercice 7 - Avec des racines carrées - *L1/Math Sup* - **

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Vérifier que $(2 + \sqrt{3})^n + (2 - \sqrt{3})^n$ est un entier pair. En déduire que la partie entière de $(2 + \sqrt{3})^n$ est un entier impair.

Exercice 8 - Inégalités avec des valeurs absolues - *L1/Math Sup* - **

Soient x et y des réels. Démontrer les inégalités suivantes :

1. $|x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|$
2. $1 + |xy - 1| \leq (1 + |x - 1|)(1 + |y - 1|)$
3. $\frac{|x + y|}{1 + |x + y|} \leq \frac{|x|}{1 + |x|} + \frac{|y|}{1 + |y|}$.

BORNE INFÉRIEURE - BORNE SUPÉRIEURE

Exercice 9 - En pratique - L1/Math Sup - **

Soient a, b deux réels strictement positifs. Les parties suivantes sont-elles majorées, minorées ? Si oui, déterminer leurs bornes supérieures, inférieures.

1. $\{a + bn; n \in \mathbb{N}\}$
2. $\{a + (-1)^n b; n \in \mathbb{N}\}$
3. $\{a + b/n; n \in \mathbb{N}^*\}$
4. $\{(-1)^n a + b/n; n \in \mathbb{N}^*\}$
5. $\{a + (-1)^n b/n; n \in \mathbb{N}^*\}$.

Exercice 10 - Atteint ou non ? - L1/Math Sup - **

Les parties de \mathbb{R} suivantes sont elles-minorées, majorées ? Dans chaque cas, déterminer s'il y a lieu la borne inférieure, la borne supérieure, et dire s'il s'agit d'un minimum ou d'un maximum.

$$A = \left\{ \frac{n}{mn+1}; (m, n) \in \mathbb{N}^{*2} \right\}, \quad B = \left\{ \frac{n}{mn+1}; (m, n) \in \mathbb{N}^2 \right\}.$$

Exercice 11 - Borne sup non atteinte - L1/Math Sup - *

Soit A une partie de \mathbb{R} majorée et on note $M = \sup A$. On suppose que $M \notin A$. Démontrer que, pour tout $\varepsilon > 0$, l'intervalle $]M - \varepsilon, M[$ contient une infinité d'éléments de A .

Exercice 12 - Diverses opérations - L1/Math Sup - **

Soient A et B deux parties non-vides et bornées de \mathbb{R} , et $x \in \mathbb{R}$. On note

$$\begin{aligned} -A &= \{-a; a \in A\} & A + B &= \{a + b; a \in A, b \in B\} \\ x + A &= \{x + a; a \in A\} & AB &= \{ab; a \in A, b \in B\}. \end{aligned}$$

1. Montrer que $\sup(-A) = -\inf(A)$.
2. Montrer que $\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B)$.
3. Montrer que $\sup(x + A) = x + \sup(A)$.
4. A-t-on toujours $\sup(AB) = \sup(A) \times \sup(B)$? Quelle hypothèse peut-on ajouter pour que cela soit vrai ?

Exercice 13 - Application à l'existence d'un point fixe d'une application croissante de $[0, 1]$ dans $[0, 1]$ - L1/Math Sup - ***

Soit $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ une application croissante. On note $E = \{x \in [0, 1]; f(x) \geq x\}$.

1. Montrer que E admet une borne supérieure b .
2. Prouver que $f(b) = b$.

Exercice 14 - Plus petit et plus grand - L1/Math Sup - *

Soient A et B deux parties non-vides de \mathbb{R} telles que :

$$\forall a \in A, \forall b \in B, a \leq b.$$

Démontrer que A est majoré, B est minoré et $\sup(A) \leq \inf(B)$.

Exercice 15 - Écart - L1/Math Sup - **

Soit A une partie non-vide et bornée de \mathbb{R} . On note $B = \{|x - y|; (x, y) \in A^2\}$.

1. Justifier que B est majorée.
2. On note $\delta(A)$ la borne supérieure de cet ensemble. Prouver que $\delta(A) = \sup(A) - \inf(A)$.

Exercice 16 - Avec n termes - L1/Math Sup - **

1. Vérifier que, pour tous réels $x_i, x_j > 0$, on a

$$\frac{x_i}{x_j} + \frac{x_j}{x_i} = \frac{x_i^2 + x_j^2}{x_i x_j} \geq 2.$$

2. Soit $n \geq 1$ fixé. Déterminer

$$\inf \left\{ (x_1 + \dots + x_n) \left(\frac{1}{x_1} + \dots + \frac{1}{x_n} \right); x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}_+^* \right\}.$$

RATIONNELS ET IRRATIONNELS

Exercice 17 - Irrationnels! - L1/Math Sup - *

Démontrer que les réels suivants sont irrationnels :

1. $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ où x et y sont des rationnels positifs tels que \sqrt{x} et \sqrt{y} sont irrationnels.
2. $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}$.

Exercice 18 - Intervalles et rationnels - L1/Math Sup - *

Soient I et J deux intervalles ouverts. On suppose que $(I \cap \mathbb{Q}) \cap (J \cap \mathbb{Q}) = \emptyset$. Démontrer que $I \cap J = \emptyset$.

Exercice 19 - Homographie - L1/Math Sup - *

Soit x un nombre irrationnel et $(a, b, c, d) \in \mathbb{Q}^4$. Prouver que, si $ad - bc \neq 0$, alors $\frac{ax+b}{cx+d}$ est un nombre irrationnel.

Exercice 20 - Suite de rationnels - L1/Math Sup - **

Soit (u_n) une suite de nombres rationnels ; on écrit chaque u_n sous forme irréductible, $u_n = \frac{p_n}{q_n}$, avec $q_n > 0$, et on suppose que (u_n) converge vers a .

1. On suppose que la suite (q_n) est bornée. Démontrer que (u_n) est stationnaire.
2. On suppose que $a \notin \mathbb{Q}$. Démontrer que (q_n) tend vers $+\infty$.

DIVERS

Exercice 21 - Sous-groupes additifs de \mathbb{R} - L1/Math Sup - ***

Soit H un sous-groupe de $(\mathbb{R}, +)$ non réduit à $\{0\}$, et on pose $G = H \cap]0, +\infty[$.

1. Montrer que G admet une borne inférieure α dans \mathbb{R}_+ .
2. On suppose que $\alpha > 0$. Démontrer que $\alpha \in H$, puis que $H = \alpha\mathbb{Z}$.
3. On suppose que $\alpha = 0$. Démontrer que H est dense dans \mathbb{R} .